**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°04**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**
   * **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:** “¿Dónde estás?”
   * **AULA Y EDAD:** 3 años
   * **DOCENTE:** Milagros Thalia Velarde Montalvan
   * **FECHA:** 30/06/19
2. **SELECCIÓN DE ÁREA, COMPETENCIA, CAPACIDAD, INDICADOR, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA | COMPETENCIA | CAPACIDAD | INDICADOR | TÉCNICAS DE EVALUACIÓN | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
| PERSONAL SOCIAL | **Convive respetándose a sí mismo y a los demás** | Interactúa con cada persona  reconociendo que todas son  sujetos de derecho y tienen  deberes. | Interactúa con compañeros y compañeras reconociendo que todos merecen un buen trato. | Observación | Guía de observación |

1. **ACTIVIDAD N°04:** **“¿Dónde estás?”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MOMENTO PEDAGÓGICO | ESTRATEGIA METODOLÓGICA | RECURSOS Y MATERIALES | TIEMPO |
| RUTINAS DE ENTRADA | Nos saludamos entonando la canción “Palo, palito, palo”  Preguntamos ¿Cómo están los niños, como están?  ¿Cómo están las niñas cómo están?  Registramos la asistencia del día. | * Registro de asistencia | 15 min |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | **MOTIVACIÓN:**  Mostramos un video “Ian, somos amigos”.  **PROBLEMATIZACIÓN:**  Contamos a los niños que el día de ayer vi a un niño que usaba unos lentes gruesos, entonces me acerqué a preguntarle ¿Porque usas lentes?  **SABERES PREVIOS:**  Preguntamos a los niños:   * ¿Qué otros sentidos podemos usar? * ¿Qué pasaría si un día dejamos de ver?   **PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN:**  Mencionamos que el día de hoy jugaremos “¿Dónde te oigo?”  **GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES:**  **Inicio:**  Contamos el cuento “Mis amigos especiales”.  **Durante:**  Todos formaremos un circulo, cogidos de las manos. En el centro se colocará un niño con los ojos tapados.  El circulo empezara a girar y a la señal del “ciego” (stop) debe parar y el niño elegido tendrá que aplaudir, para que el niño “ciego” sepa cómo llegar a él.  Si algún niño “ciego” tiene dificultades para identificar de donde proviene las palmadas, en cuyo caso se darán varias secuencias de palmadas.  **Después:**  Nos sentamos en asamblea para conversar sobre la actividad, preguntamos a los niños ¿Qué pasaría si un día perdemos la vista?  **EVALUACION:**  Preguntamos a los niños ¿Cómo se sintieron? ¿Les dio miedo? ¿Qué mas le gusto de la actividad?  Entregamos a cada niño una hoja en la cual dibujaran como se sintieron al estar vendados los ojos. | * Video * Venda para los ojos | 45 min |
| RUTINA DE SALIDA | **DESPEDIDA:**  Los niños se despiden con la canción “HASTA MAÑANA NIÑOS”, después recogen sus loncheras y esperan a sus padres. |  | 15 min |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

* Ministerio de educación (2015). Fascículo de Rutas de Aprendizaje de Personal social. Lima, Perú, Edit. © Ministerio de Educación

1. **DISEÑO DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICADORES  NIÑOS | Interactúa con compañeros y compañeras reconociendo que todos merecen un buen trato. | |
|  | SI | NO |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**LEYENDA**

SI: LO LOGRÓ

NO: NO LO LOGRÓ

**ANEXOS**



**FOTO 1**: Video para que observen los niños sobre la aceptación de otro niño.



**FOTO 2:** Expresando sus ideas sobre el video.



**FOTO 3:** Cuento para trabajar la inclusión