**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°04**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**
	* **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:** “¿Dónde estás?”
	* **AULA Y EDAD:** 3 años
	* **DOCENTE:** Milagros Thalia Velarde Montalvan
	* **FECHA:** 30/06/19
2. **SELECCIÓN DE ÁREA, COMPETENCIA, CAPACIDAD, INDICADOR, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA | COMPETENCIA | CAPACIDAD | INDICADOR | TÉCNICAS DE EVALUACIÓN | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
| PERSONAL SOCIAL | **Convive respetándose a sí mismo y a los demás** | Interactúa con cada personareconociendo que todas sonsujetos de derecho y tienendeberes. | Interactúa con compañeros y compañeras reconociendo que todos merecen un buen trato. | Observación | Guía de observación |

1. **ACTIVIDAD N°04:** **“¿Dónde estás?”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MOMENTO PEDAGÓGICO | ESTRATEGIA METODOLÓGICA | RECURSOS Y MATERIALES | TIEMPO |
| RUTINAS DE ENTRADA | Nos saludamos entonando la canción “Palo, palito, palo” Preguntamos ¿Cómo están los niños, como están?¿Cómo están las niñas cómo están?Registramos la asistencia del día. | * Registro de asistencia
 | 15 min |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | **MOTIVACIÓN:** Mostramos un video “Ian, somos amigos”.**PROBLEMATIZACIÓN:**Contamos a los niños que el día de ayer vi a un niño que usaba unos lentes gruesos, entonces me acerqué a preguntarle ¿Porque usas lentes?**SABERES PREVIOS:** Preguntamos a los niños:* ¿Qué otros sentidos podemos usar?
* ¿Qué pasaría si un día dejamos de ver?

**PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN:**Mencionamos que el día de hoy jugaremos “¿Dónde te oigo?”**GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES:****Inicio:**Contamos el cuento “Mis amigos especiales”.**Durante:**Todos formaremos un circulo, cogidos de las manos. En el centro se colocará un niño con los ojos tapados.El circulo empezara a girar y a la señal del “ciego” (stop) debe parar y el niño elegido tendrá que aplaudir, para que el niño “ciego” sepa cómo llegar a él.Si algún niño “ciego” tiene dificultades para identificar de donde proviene las palmadas, en cuyo caso se darán varias secuencias de palmadas.**Después:**Nos sentamos en asamblea para conversar sobre la actividad, preguntamos a los niños ¿Qué pasaría si un día perdemos la vista?**EVALUACION:**Preguntamos a los niños ¿Cómo se sintieron? ¿Les dio miedo? ¿Qué mas le gusto de la actividad? Entregamos a cada niño una hoja en la cual dibujaran como se sintieron al estar vendados los ojos.  | * Video
* Venda para los ojos
 | 45 min |
| RUTINA DE SALIDA | **DESPEDIDA:**Los niños se despiden con la canción “HASTA MAÑANA NIÑOS”, después recogen sus loncheras y esperan a sus padres. |  | 15 min |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**
* Ministerio de educación (2015). Fascículo de Rutas de Aprendizaje de Personal social. Lima, Perú, Edit. © Ministerio de Educación
1. **DISEÑO DE EVALUACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADORESNIÑOS | Interactúa con compañeros y compañeras reconociendo que todos merecen un buen trato. |
|  | SI | NO |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**LEYENDA**

SI: LO LOGRÓ

NO: NO LO LOGRÓ

**ANEXOS**



**FOTO 1**: Video para que observen los niños sobre la aceptación de otro niño.



**FOTO 2:** Expresando sus ideas sobre el video.



**FOTO 3:** Cuento para trabajar la inclusión