**ACTIVIDAD N° 04 “SIENDO DIFERENTES TODOS DEBEMOS APRENDER A CONVIVIR JUNTOS”**

**PROPOSITO DE APRENDIZAJE: Sensibilizar a los niños sobre la diversidad funcional y como abordar las dificultades que ello plantea.**

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICADORES:**  | **- Todos somos diferentes en nuestra forma de aprender****- Mostramos empatía frente a los problemas que puedan presentar sus compañeros para poder solucionarlo.** |
| **MATERIALES :** | - Aros de colores- Pelota de trapo- Cajas de colores- Juego de madera- Ganchos- Ropas de muñecas |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

|  |  |
| --- | --- |
| **SECUENCIA METODOLOGICA** | **ESTRATEGIAS** |
| **RUTINA** | - Recepción de los niños- Actividades permanentes: saludo, rezo, canto, asistencia. - Realizan 10minutos de movimiento a la consigna de la maestra: *manos arriba, abro y cierro piernas, muevo la cabeza, etc.*- Juego libre en los sectores:**Planificación. -** Los niños deciden el sector donde van a jugar, se les dará las recomendaciones necesarias para que respeten las normas de convivencia**Organización. -** Organizan su juego grupal/ individual**Ejecución. -** Juegan de acuerdo a sus intereses con el acompañamiento de la docente**Orden. -** Guardan y ordenan el material utilizado**Socialización.-** Socializan o verbalizan su juego para todo el aula |
| **INICIO** | * La docente da inicio saludando amablemente a los niños y niñas, entonando una canción “Como están mis niños como están”
* Después la docente invita a los niños a formarse en asamblea (para recordarles los acuerdos del aula) y contarles que hoy hablaremos sobre las diferencias que cada niño tiene. Para ello la docente realiza las siguientes interrogantes ¿Todos somos iguales?, ¿Qué cosas nos hacen diferentes del otro?, ¿podemos convivir así?, ¿Cómo podemos ayudar al compañero que tiene dificultades?.
 |
| **DESARROLLO** | * La maestra va recogiendo sus respuestas de los niños y va aclarando algunas dudas que ellos tengan sobre lo diferentes que somos uno del otro y que por ello debemos aprender a convivir juntos y recordarles que lo importante es buscar soluciones a cualquier problema que se nos presente.
* A continuación como ejemplo la maestra les presentará un teatro con títeres llamado : “SIENDO DIFERENTE APRENDO A CONVIVIR CON MIS COMPAÑEROS “Luego inician las interrogantes:
* ¿Qué sucedió con Joaquín en su jardín ?
* ¿Cómo debemos actuar frente a las dificultades de nuestros compañeros?
* Luego la maestra procede (tomando el mensaje del teatro donde explica que cada uno es parte importante del equipo al que pertenece) por ello que cada niño y niña es perfecto así como es, que Dios ama a todos por igual, que cada uno tiene un talento especial y debe ser valorado y respetado eso se llama empatía.
* Para reforzar la enseñanza la maestra les presenta diversos juegos donde ellos elegirán, se expresan y jugarán libremente.
 |
| **CIERRE** | * En asamblea los niños responden: ¿Qué aprendimos hoy? ¿Les gustó lo que hicieron hoy?
* ¿Qué harán a partir hoy en adelante para demostrar su empatía con las personas para poder convivir juntos siendo diferentes?
 |
| **RUTINA** | * Actividades de aseo.- se lavan las manos y secan sus manos con papel toalla.
* Actividades de refrigerio
* Actividades recreativas al aire libre.
 |

**DOCENTE: RODRIGUEZ BENAVIDES STEFHANY MILUSKA**

**ICA - PERÚ**

**2019**