**Tema relevante: Todos somos diferentes pero igual de importantes.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SESIÓN DE APRENDIZAJE 4 años – I.E.P LOS EMPRENDEDORES PRIVATE SCHOOL** | | |
| **Indicadores**   * Muestra empatía frente a las dificultades que puedan presentar sus compañeros. * Se expresa espontáneamente con respecto a una situación que le afecta a él o a sus compañeros. | | |
| **SECUENCIA METODOLÓGICA** | **ACTIVIDADES** | **MEDIOS Y MATERIALES** |
| **Inicio 15 min.** | Ingreso de niños: 8:00 – 8:30 am  Actividades permanentes:   * **Asistencia.-** se llama lista y cada uno responde al escuchar su nombre atentamente. * **Saludo.-** La docente da inicio saludando amablemente a los niños y niñas, luego pregunta ¿cómo están? ¿Cómo se sienten hoy?, y cantan juntos la canción “Como están mis niños como están” * Después la docente invita a los niños a sentarse en semi círculo con su sillas **(para recordarles los acuerdos del aula)** y contarles que hoy hablarán sobre las diferencias que cada uno tiene respecto del otro. Para ello la docente hace las preguntas ¿Todos somos iguales?, ¿Qué cosas nos hacen diferentes del otro?, ¿podemos convivir así?, ¿Cómo podemos ayudar al compañero que tiene dificultades?. |  |
| **Proceso 50 min.** | * La docente recoge sus respuestas y va aclarando algunas dudas sobre lo diferentes que somos uno del otro y que lo importante es buscar soluciones a cualquier dificultad antes de llamarlo problema. * Todos se acomodan para ver un video sobre la discapacidad llamado: “Deni y los derechos de las Niñas y los Niños”. * Luego inician las preguntas: * ¿Qué sucedió en el primer día de clases con Beto? * ¿Cómo trataron los niños y las niñas a los compañeros con dificultades? * ¿Cómo debemos actuar frente a las dificultades de nuestros compañeros?   (en mi aula tengo una niña con rasgos de Asperger, está siendo evaluada por un psicólogo externo, y tengo otra pequeña que no soporta la bulla, cuando los chicos gritan y hacen desorden ella se tapa las orejitas y a veces llora, se asusta.   * Luego la docente procede (tomando el mensaje del video donde explica que cada uno es parte importante del equipo al que pertenece) hace la explicación que cada niño y niña es perfecto así como es, que Dios ama a todos por igual y que cada uno tiene mucho para dar desde la posición en la que se encuentra, que cada uno tiene un talento especial y debe ser valorado así como esperamos lo mismo de los demás, eso se llama empatía. * Para reforzar la enseñanza la docente organiza un equipo de futbol en el cual juegan niños y niñas y que todos ayudan a todos a hacer los goles, porque todos son equipo, salen al patio y con mucho entusiasmo juegan.   Lo | **Video:**   * [**https://www.youtube.com/watch?v=nA\_3znTLdnQ**](https://www.youtube.com/watch?v=nA_3znTLdnQ) * Pelota * Conos deportivos |
| **Cierre 15 min.** | Metacognición:  ¿Qué hemos hecho el día de hoy?  ¿Les gustó lo que hicieron hoy?  ¿Qué harán de hoy en adelante para demostrar su empatía con las personas? |  |